



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 13 juni 2024,
Campus Eskilstuna

Närvarande

Lars Andersson
Charlotte Berglund
David Carlsson
Helene Dahlström
Joakim Edsjö
Jimmy Engren
Jessica Eriksson
Oskar Eriksson
Annika Falthin
Katarina Florin
Åsa af Geijerstam
Helena Grundén
John Hellström
Maria Hedström
Per-Henrik Holgersson
Annelie Holmberg
Ola Holmström
Maria Hedström
Lena Hübner
Elisabeth Jennfors
Johan Krantz
Johanna Larsson
Lars-Erik Lauritz
Anders Linde-Laursen
Johan Linder
Anna Lindqvist
Johan Lundh
Håkan Löfgren
Catharina Magnusson
Jenny Magnusson
Sinikka Neuhaus
Per Norström
Stina O'Connell
Tobias Olsson
Petra Pauli
Kajsa Paulsson
Ulli Samuelsson
Maria Svensson
Nina Thelander
Pia Thornberg

Lunds universitet
Högskolan i Halmstad
Mälardalens universitet
Mittuniversitetet
Stockholms universitet
Örebro Universitet
Karlstads universitet
Utbildningsdepartementet
Kungliga Musikhögskolan
Högskolan i Gävle
Uppsala universitet
Högskolan Dalarna
Gymnastik och Idrottshögskolan
Högskolan Jönköping
Kungliga Musikhögskolan
Konstfack
Malmö universitet
Högskolan Jönköping
Stockholms universitet
Malmö universitet
Linnéuniversitetet
Högskolan Väst
Umeå universitet
Malmö universitet
Sveriges Lärare
Umeå universitet
Karlstads universitet
Linköpings universitet
Linköpings universitet
Södertörns högskola
Lunds universitet
Kungliga Tekniska Högskolan
Stockholms konstnärliga högskola
Malmö universitet
Högskolan i Borås
Högskolan i Borås
Högskolan Jönköping
Göteborgs universitet
Karlstads universitet
Högskolan Kristianstad

sekretariat

ordförande

Charlotte Tullgren
Therese Welén

Högskolan Kristianstad
Mälardalens universitet

1. Sammanträdets öppnande

Föreliggande konventsmöte genomförs inom ramen för LUKs vårkonferens med Mälardalens universitet som värdlärosäte. Ordförande Anders Linde-Laursen riktar ett stort tack för värdskapet till Mälardalens universitet och särskilt till lärosätets representanter i LUK David Carlsson och Therese Welén. Med detta sagt hälsar Linde-Laursen ledamöterna välkomna till dagens konventsmöte.

2. Val av justeringsperson

Lars Andersson, Lunds universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Efter det att dagordningen till föreliggande möte fastställts och skickats ut till LUKs ledamöter har den pågående lärarutbildningsutredningen inkommit med ett underlag som avser att fungera som utgångspunkt för de diskussioner som lärarutbildningen och LUK planerar för efterföljande dag inom ramen för vårkonferensen. Anders Linde-Laursen föreslår att LUK förbereder morgondagens möte med lärarutbildningsutredningen genom att gemensamt diskutera det underlag som utredningen har försett ledamöterna med. Därutöver anmäls inga andra övriga punkter till dagordningen.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp

Ordförande Anders Linde-Laursen rapporterar från det senaste mötet i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Peter Honeth och Erika Stadler från den pågående lärarutbildningsutredningen besökte mötet och diskussioner fördes kring de olika problemområden som utredningen arbetar med, i synnerhet frågan kring högre antagningskrav, läs- och skrivinlärning, lärosätessamverkan samt examensmål.

5.2 Nationella professionsprogrammet/Rådet för professioner i skolväsendet

Skolverket har färdigställt sin redovisning av uppdraget om ett nationellt professionsprogram (U2022/02319). I redovisningen redogör Skolverket för sitt förslag på en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare, och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade förskollärare och lärare. Redovisningen distribuerades i dagordningsutskicket till samtliga ledamöter i LUK.

Regeringen avser att skicka Skolverkets redovisning av uppdraget på remiss, men datum för remissförfarandet är ännu inte fastställt.

5.3 Lärarutbildningsutredningen

Lärarutbildningsutredningen har arbetat vidare med sitt uppdrag under våren och kommer att ge Lärarutbildningskonventets ledamöter en uppdaterad lägesbeskrivning under efterföljande dag, och som ett centralt inslag i vårkonferensens program. Inför programpunkten har lärarutbildningsutredningen distribuerat ett diskussionsunderlag via Mälardalens universitets konferensorganisation.

5.4 Inbjudan till politiska partier för dialogkonferens, 9 oktober, Stockholm: uppdatering

I enlighet med tidigare information har Lärarutbildningskonventet tagit initiativ till ett dialogmöte och erfarenhetsutbyte med politiska representanter inom riksdagens utbildningsutskott. Efter förfrågan från LUK till samtliga av utskottets ledamöter har datum för dialogmötet fastställts till den 9 oktober. Det är dock ännu oklart om samtliga ledamöter i utskottet har möjlighet att närvara.

Lärarutbildningskonventet har bokat 7A Posthuset på Vasagatan i Stockholm för ändamålet och mötestiden planeras att vara kl. 10-16.

5.5 Skandinavisk lärarutbildningskonferens/LUKs vårkonferens 21-23 maj 2025, Malmö

I enlighet med tidigare information utvidgas LUKs vårkonferens 2025 till att genomföras som en skandinavisk lärarutbildningskonferens.

Lärarutbildningskonventets ordförande och sekretariat har haft ett andra möte i planeringsgruppen med kollegor från *Læreruddannelsesnet* i Danmark och *Universitets- og høøgskolerådet* (UHR) i Norge, och datum och plats för konferensen är fastställd till den 21-23 maj 2025 i Malmö. Konferensupplägget blir detsamma som i 2023 års skandinaviska lärarutbildningskonferens i Köpenhamn, med både nationella möten och gemensam konferens. Lunch till lunch den 21-22 maj genomförs de nationella mötena, och lunch till lunch den 22-23 maj genomförs den gemensam konferensen. De nationella mötena kommer att äga rum i lokaler på Malmö universitet, och den gemensamma konferensen kommer att genomföras på konferenscentret *High Court* i centrala Malmö, ca 500 m bort från universitets lokaler. Temat för konferensen diskuteras fortfarande – men störst fokus riktas mot den allmänpedagogiska delen av lärarutbildningen, i Sverige benämnd som utbildningsvetenskaplig kärna.

6. Ny ledamot i LUKs arbetsutskott

Per-Henrik Holgersson tillträder som rektor för Kungliga Musikhögskolan den 1 juli 2024, och har därmed inte längre möjlighet att fortsätta sina åtaganden som ledamot i konventet och i LUKs

arbetsutskott. Lärarutbildningskonventets ordförande riktar ett stort tack till Per-Henrik för hans mångåriga insatser inom konventet och konventets arbetsutskott, och gratulerar honom till rektorsutnämningen.

John Hellström, ledamot i LUK från Gymnastik- och idrottshögskolan, föreslås av ordförande att bli Per-Henrik Holgerssons efterträdare i LUKs arbetsutskott. Konventet bifaller förslaget.

7. Ekonomi LUK: Utfall 2023/2024, budget 2024/2025

Lärarutbildningskonventets ordförande Anders Linde-Laursen redogör för konventets ekonomi i termer av utfall 2023/2024 och budget 2024/2025. Anders Linde-Laursen föreslår att den föregående årsavgiften för medverkande lärosäten motsvarande 28 000 SEK per lärosäte kvarstår. Förslaget bifalles.

8. Förberedelser inför val av ny ordförande/vice ordförande LUK fr o m juli 2025

Anders Linde-Laursen informerar om att mandatet för innevarande ordförandeskap i LUK löper ut den 30 juni 2025 och att en valberedning inför nästa års ordförandeskifte kommer att tillsättas under hösten 2024. Ny ordförande och vice ordförande med tillhörande sekretariat tillträder den 1 juli 2025.

9. Översyn av utbud i ämneslärarutbildningarna

Inför föreliggande konventsmöte har ett arbetsmaterial i form av en sammanställning av lärar- och förskollärarutbildning vid de olika lärosätena skickats ut till LUKs ledamöter. Sammanställningen är framtagen inom ramen för den pågående lärarutbildningsutredningen. Anders Linde Laursen klargör utgångspunkterna för förfrågan gällande lärarutbildningsutbudet och ber lärosätena att återkoppla innan den 20 maj till såväl utredningen (asa.rurling@regeringskansliet.se) som till Lärarutbildningskonventet (ola.holmsrom@mau.se). Ordförande framhåller flera förtjänster med att såväl LUK som det enskilda lärosätet på det här sättet ges tillgång till en översikt som speglar det aktuella lärarutbildningsutbudet inom respektive lärosäte, och ges en förbättrad insyn i frågor gällande respektive lärosätes planering för sina lärar-/ förskollärarutbildningar med avseende på utbud. Detta gäller inte minst med hänsyn till kommande diskussioner inom lärarutbildningarna i samband med remissvar på lärarutbildningsutredningen. Ordförande informerar även om att parallella diskussioner med fokus på liknande frågor har ägt rum inom SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning, och att expertgruppen arbetar för att få till stånd en mer omfattande utredning kring problemställningarna.

10. Konsekvenser av eventuellt höjda antagningskrav till lärarutbildning

Som en följd av lärarutbildningsutredningens arbete förmodas antagningskraven till lärarutbildningarna att skärpas i form av att antagning ska förutsätta gymnasiebetyg C eller D i svenskämnet. Frågan har utgjort ett viktigt inslag på flera tidigare möten i Lärarutbildningskonventet,

och diskussion och erfarenhetsutbyte fortsätter under föreliggande möte. Framför allt delar LUKs ledamöter med sig av lärosätets interna analyser av hur de höjda antagningskraven förväntas påverka studentvolymerna inom olika lärarutbildningsinriktningar. I flera fall påtalas att studentunderlaget förväntas att minska på ett betydande sätt. Därutöver uttrycker flera lärosätesrepresentanter ett behov av en fördjupad konsekvensanalys av eventuellt höjda antagningskrav, i synnerhet i termer av konsekvenser för genomströmning, men även för lärarutbildningarnas studentunderlag – och då utifrån andra mått än statistiska uppgifter avseende studentvolym totalt sett.

11. Övriga ärenden

Som övrigt ärende initierar Anders Linde-Laursen en diskussion inför den efterföljande dagens möte med lärarutbildningsutredningen. Utgångspunkt för diskussionen tas i det underlag i form av frågor till LUK som lärarutbildningsutredningen distribuerat inför mötet. En av frågorna berör höjda antagningskrav enligt ovan. En annan fråga gäller lärosätets syn på att anordna en försöksverksamhet med lämplighetsprov för ämneslärarutbildningarna, för vilket ett ekonomiskt bidrag för kostnaderna skulle utgå. Vidare efterfrågas på vilket sätt som utökade inslag av vissa ämnen eller moment skulle kunna beredas större poängmässig omfattning i utbildningarna utan att de förlängs. För förskollärarutbildningen och grundlärarutbildningen F-3 och 4-6 gäller detta för utökade studier i svenska med fokus på läs- och skrivinläring, och för ämneslärarutbildning med inriktning 7–9 gäller det för utökade ämnesstudier i andra- eller tredjeämnet. På program- och inriktningsövergripande nivå efterfrågas samma sak avseende kognitionsvetenskap.

Konventets ledamöter reflekterar gemensamt kring de frågor som ställts av utredningen. Det tydligaste utfallet av diskussionen är att ingen av LUKs ledamöter som är på plats på mötet uttrycker intresse av att lämplighetsprov införs som studenturvalsstrategi för lärarutbildningarna. Diskussionen inryms också av principiella resonemang kring lärosätets autonomi och akademiska frihet i förhållande till utbildningsinnehåll inom högre utbildning. Konventet ger ordförande i uppdrag att framföra LUK:s gemensamma uppfattningar under den efterföljande dagens möte med lärarutbildningsutredningen.

12. Mötet avslutas

Ordförande Anders Linde-Laursen tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Lars Andersson (Lunds universitet)