



Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 5 september 2022

Zoom-möte

Närvarande

Tarja Alatalo	Högskolan Dalarna	
Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Bodil Båvner	SKR	
Peter Degerman	Mittuniversitetet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Titus Fridell	Läraryrkeskonferensens student	
Philip Gerlee	Chalmers	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Adam Kedert	Läraryrkeskonferensens studerandeförening	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Mattias Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	
Arnold Pears	KTH	
Anders J. Persson	Södertörns högskola	
Ulli Samuelsson	Jönköping University	
Erika Stadler	Regeringskansliet	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Maria Svensson	Göteborgs universitet	
Nina Thelander	Karlstads universitet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Marie Öhman	Jönköping University	
Marita Cronqvist	SWERA	
Sverker Lindblad	SWERA	
Linda Wilhelmsson	SWERA	

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande och vice ordförande hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av dagordning

Anders Linde-Laursen informerar om att en punkt om KPU60/KPU75 samt en punkt om valberedning inom LUK tillkommer under meddelanden.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Susanne Liedberg från Linnéuniversitetet utses att tillsammans med Anders Linde-Laursen justera mötesprotokollet.

5. Presentation av nya ledamöter

Adam Kedert ersätter Emelie Fransson som representant för Lärarnas Riksförbunds studerandeförening under föreliggande möte. Adam presenterar sig.

Läroarbetskonventet har två nya ledamöter från Högskolan Dalarna: Tarja Alatalo (proprefekt forskning) och Helena Grundén (tf proprefekt utbildning). Tarja och Helena presenterar sig och hälsas varmt välkomna till Läroarbetskonventet.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg rapporterar från senaste mötet inom SUHF:s expertgrupp för läroarbetskonventet.

- *Positionpaper från SUHF:s expertgrupp*

Cathrine Norberg informerar om det pågående arbetet med ett *positionpaper* från SUHF:s expertgrupp för läroarbetskonventet. Texten avser att belysa vilka läroarbetskonventets frågor som expertgruppen bedömer som särskilt viktiga att fokusera på från akademiens sida, och planeras att vara färdigställd i anslutning till att expertgruppen i sin nuvarande konstellation fullgjort sitt arbete i december 2022. Ordförande och vice ordförande för LUK återkommer med uppdaterad information i ärendet under höstens LUK-möten.

- *ULF-verksamheten*

Som ett led i att ULF-verksamheten ska permanentas inrättades den 1 juli en strategisk samordningsgrupp för nationell ULF-strategi samt en operativ samordningsgrupp. Båda grupperna består av representanter från lärosäten och skolhuvudmän, och ska verka för att gemensamt ta fram förslag och underlag som kan ligga till grund för politiska beslut om en permanent organisation för och

finansiering av ULF från och med 2025. Representanter som ingår i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning ingår även i både samordningsgrupp och operativa grupp. Mer information finns löpande på <https://www.ulfavtal.se/>

- Ukrainska lärare

Situationen med Ukrainska lärare diskuterades inom ramen för SUHF:s expertgrupp under våren 2022 och delar av gruppen sammanträdde med Skolverket i ärendet. Fyra lärosäten, Stockholm, Göteborg, Dalarna och Malmö, ingår i en grupp som har i uppdrag att arrangera introduktionskurser för ukrainska lärare till svensk skola motsvarande 7,5 hp och förhoppningen är att kursstart kan ske under hösten 2022. Vid Malmö universitet anordnades en introduktionskurs under sommaren 2022 som hade 30 deltagare och 175 som anmälde intresse. På längre sikt är det Skolverkets avsikt att det ska finnas en färdigutvecklad 7,5 hp kurs för lärare från andra länder, och i det arbetet är erfarenheterna från kurserna som riktas till ukrainska lärare viktiga.

6.2 Logotyp och uppdaterad hemsida LUK

Anders Linde Laursen informerar om att LUK:s hemsida uppdaterats och att LUK:s ledamöter är välkomna med återkoppling och eventuella förslag till Mare Johansson vid Malmö universitet (mare.johansson@mau.se). Dessutom pågår ett arbete med att ta fram olika förslag på en logotyp för LUK. Dessa planeras att presenteras för LUK:s ledamöter under hösten 2022 eller våren 2023.

6.3 Valberedning LUK

Ordförande och vice ordförande arbetar med att ta fram ett förslag på valberedning inför val av ordförandeskap inom LUK för den kommande mandatperioden 2023-07-01 till 2025-06-30. Förslaget på valberedning presenteras vid nästa LUK-möte den 11 oktober 2022.

6.4 Uppdatering KPU60/KPU75

Håkan Löfgren från Linköpings universitet – som har samordningsansvar för genomförandet av KPU60/KPU 75 – uppdaterar konventet kring det pågående arbetet. Bland annat presenteras antagningsiffror från Linköpings universitet som visar på ett minskat intag till den reguljära KPU:n samtidigt som det totala antalet antagna till KPU ökat något. I takt med att styrgruppen och den operativa gruppen sammanträder under hösten kommer ytterligare uppdateringar kring arbetet med KPU60/KPU75 utifrån ett nationellt samordningsperspektiv.

7. Återkoppling till Arbetsgruppen för Samordnad Kommunikation kring Lärarutbildningarna (ASKL)

Under LUK-mötet som genomfördes i anslutning till 2022 års vårkonferens i Falun presenterade ASKL sin verksamhet och uttryckte sitt intresse av att finna former för samverkan med LUK. Inför LUK:s återkoppling till ASKL föreslår ordförande att ASKL kan hålla sig informerat genom mötesanteckningar från LUK:s möten som finns på hemsidan, men att ASKL om man så önskar kan närvara vid LUK-

mötena i form av en adjungerad ledamot. Förslaget understryker att närvaron är för att orientera sig i vad som händer kring lärarutbildningarna nationellt, däremot inte för att kommunicera utåt kring mötesinnehåll. Utifrån ett övergripande konventsperspektiv påtalas betydelsen av att det finns representanter för ASKL:s nätverk inom flera av de lärosäten som ingår i LUK. Detta framförs i ordförandes återkoppling till ASKL.

8. Lärarutbildningsråd bildat inom Swedish Educational Research Association (SWERA)

Marita Cronqvist, Linda Wilhelmsson och Sverker Lindblad från SWERA medverkar för att presentera SWERAs verksamhet och diskutera gemensamma intresseområden och möjligheter till samverkan med LUK. SWERA har omkring 500 medlemmar och är en kollegialt organiserad förening som på olika sätt verkar för utveckling av intellektuell och social organisering av det pedagogiska kunskapsområdet. Inom SWERA har ett särskilt lärarutbildningsråd tillskapats som har som huvudsaklig uppgift att uppmärksamma och utveckla forskning om lärarutbildningar, och om olika aktörers inverkan på lärarutbildningarna. Ett viktigt syfte är att stärka debatten kring lärarutbildningen.

I diskussionen framhålls att LUK inte i första hand är en forskningsorganisation men att forskning – såväl nationell som internationell – som på olika sätt belyser lärarutbildningar är intressanta och viktiga tillskott i de diskussioner som förs inom LUK. Mot den bakgrunden framför LUKs ledamöter ett intresse av att finna former för samverkan mellan LUK och SWERA. Ett förslag som lyfts är att SWERA skulle kunna bjudas in för att presentera forskning om lärarutbildning vid någon av de kommande vårkonferenser som anordnas inom ramen för LUKs verksamhet. Frågan tas upp igen under något av de närmast kommande LUK-mötena.

9. Skandinavisk konferens med möjlighet till anslutande LUK-möte, Köpenhamn, 25/10 – 27/10, 2023

Lärarutbildningskonventets ordförande och sekretariat har vid flera tillfällen haft möten med Universitets- och högskolerådet (UHR) i Norge och Læreruddannelsesnet i Danmark med fokus på genomförandet av en samorganiserad skandinavisk lärarutbildningskonferens under hösten 2023. Inom ramen för konferensen kommer möjligheter för nationella möten att ges. Konferens- och mötesdatum är satta till den 25/10–27/10 2023 med möjligheter till nationella möten den 25/10 och den 26/10 fram till kl 12:00. Den gemensamma skandinaviska lärarutbildningskonferensen tar sedan vid den 26/10 kl 13:00 och avslutas den 27/10. Samtliga möten och hela konferensen genomförs i centrala Köpenhamn.

LUKs ledamöter ställer sig positiva till att genomföra ett LUK-möte på plats i Köpenhamn i anslutning till konferensen. Därmed ingår mötet i Köpenhamn i planeringen för nästa års LUK-möten.

10. Samling för fler lärare

Sinikka Neuhaus som ingår i Lärarutbildningskonventets arbetsutskott rapporterar från det senaste mötet för Samling för fler lärare den 27 juni 2022. Anna Ekström, utbildningsminister, och Lina Axelsson Kihlbom, skolminister, summerade kort regeringens satsningar inom området under den gångna

mandatperioden. Bland satsningar för att hantera lärarbristen nämndes lärarassistenter, klagomålshantering och förlängning av Lärarlyftet till 2025.

Under mötet diskuterades det nationella professionsprogrammet. Vikten av att professionen äger professionsprogrammet betonades av flera mötesdeltagare. Däribland framfördes kritik i fråga om att rådet för professioner i skolväsendet ska ledas av ordförande från Skolverket, och inte av företrädare för professionen. I diskussionen lyfte studentorganisationerna fram att professionsprogrammet kan bidra till att öka attraktiviteten för lärarutbildningen.

Från SUHF och LUK framhölls betydelsen av fortsatt dialog mellan högskolesektorn och den politiska sektorn under nästa mandatperiod. Vidare framfördes att SUHF kommer att hantera nomineringarna av de ledamöter som ska företräda högskolesektorn i professionsrådet. Från SUHFs och LUKs sida påtalades ännu en gång att lärarutbildningarnas examensmål bör ses över.

Under mötet diskuterades även satsningar inom området för lärarförsörjning och statsråden bad om synpunkter och förslag. Skolverkets senaste lärarprognos stod i fokus och SKR informerade om sin nyligen publicerade rapport – *Skilda förutsättningar och lokala lösningar. Kompetensförsörjning i förskola, skola och vuxenutbildning* – som visar hur huvudmännen lokalt och regionalt arbetar med lärarrekrutering.

Utbildningsminister Anna Ekström informerade om riksdagens beslut om omställningsstudiestöd och förmedlade ett stort intresse för att upphandla kort KPU och yrkeslärarutbildning. Utbildningsministern framhöll också att validering kan förväntas vara en central fråga att hantera för lärarutbildningarna de kommande åren.

11. Frågor för Lärarutbildningskonventets strategiska arbete

Mot bakgrund av alltmer diversifierade och osammanhängande utbildningsvägar in i läraryrket och ett behov av utökad dialog med den politiska sektorn vill ordförande och vice ordförande tillsammans med LUKs arbetsutskott initiera en diskussion kring LUKs möjlighet att vara mer proaktiv i lärarutbildningsfrågor. Med detta som utgångspunkt diskuterades tre övergripande frågor gruppvis av konventets ledamöter:

1. Bör och kan konventet med gemensam röst vara mer proaktiva i vissa frågor?
2. Vilka frågor och vilka gemensamma ställningstaganden kan i så fall uttydas?
3. Vilka parter är viktiga för LUK att samverka med i det fortsatta arbetet med dessa frågor?

Av den gemensamma återkopplingen från grupperna framkommer ett samstämmigt intresse av att LUK strävar efter att agera mer proaktivt, och i högre grad gör gemensamma ställningstaganden i angelägna lärarutbildningsfrågor. Samtidigt påtalas utmaningen för lärosätesrepresentanter från samtliga lärosäten inom LUK att hitta gemensamma frågor och ställningstaganden inom ramen för ett ofta begränsat arbetsutrymme. Inte desto mindre framhölls några lärarutbildningsfrågor som särskilt intressanta för

gemensam bevakning och fördjupad diskussion med sikte på att hitta en miniminivå som avspeglar gemensamma och lärosätesövergripande ställningstaganden. Här bland påtalades betydelsen av att försöksverksamheten med KPU60/KPU75 utvärderas, och att LUK följer utvecklingen av det nationella professionsprogrammet med utgångspunkt i ett lärosätesperspektiv. Vidare framhölls frågor som aktualiseras av den nya förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare. Exempelvis framfördes en önskan om att huvudmännens ansvar för frågor kring den verksamhetsetsförlagda utbildningen tydliggjordes. Därtill påtalades vikten av reformvård, arbetsro samt analys och utvärdering av befintliga utbildning i motsats till ytterligare strukturförändringar. Inga fler utbildningsinriktningar eller centralt formulerade försöksverksamheter är önskvärda i dagsläget.

Omfattningen av examensmål problematiserades och diskuterades i ljuset av det nationella professionsprogrammets möjlighet att stå för utvecklingen av vissa kompetenser och därigenom avlasta utbildningen från några av de många målen. Att bibehålla en kritisk ansats och samtidigt vara konstruktiva framhölls också som viktigt. I det sammanhanget lyftes betydelsen av att i högre grad forskningsanknyta diskussionen om lärarutbildningen.

Flera samarbetspartner framhölls som viktiga och särskilt lyftes de fackliga lärarförbunden, studenterna, SKR och representanter för professionen. Därtill uttrycktes ett intresse av mer kontakt med Skolverket och ett behov av att återupprätta kontakten med utbildningsdepartementet som tidigare var representerade på LUKs möten på ett sätt som inte varit fallet under den senare tiden.

Avslutningsvis diskuterades möjligheten att tillsätta en arbetsgrupp som ges i uppdrag att se över frågeställningar och möjligheter i en närmare mening. Frågan diskuteras på nästa möte i LUKs arbetsutskott och återkopplas sedan till LUKs ledamöter på nästa konventsmöte.

12. Övriga ärenden

Inga övriga frågor tas upp.

13. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Susanne Liedberg (Linnéuniversitetet)